

Educazione civica: classi prime (linee guida 2024/25 – D.M. 183/24)

NUCLEI CONCETTUALI	PROGETTI E PERCORSI	COMPETENZE	DOCENTI e/o MATERIE, ORE	PERIODO (T/P)	VOTO (S/N)	vale per rientamento (solo per i progetti) S/N
COSTITUZIONE	Progetti approvati dai cdc:					
	<input type="checkbox"/> -----					
	Totale indicativo ore complessive progetti:					
	Percorsi proposti dai docenti nei cdc:					
	<input type="checkbox"/> Le regole della democrazia ieri e oggi: scriviamo insieme le nostre regole	2, 3				
	<input type="checkbox"/> Conoscere la propria scuola e il suo contesto territoriale, dal punto di vista storico-artistico	1, 3				
	<input type="checkbox"/> Parole per partecipare/Decalogo della comunicazione non ostile	1, 4				
	<input type="checkbox"/> Io ci sto: Patto di corresponsabilità, regolamenti e statuto /il diritto privilegio di andare a scuola, la democrazia nella scuola	1, 3, 4				
	<input type="checkbox"/> La scuola in altri paesi europei	1, 3				
	<input type="checkbox"/> Le Regole e l'Etica nello sport. Il Fair play	4				
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Progetti approvati dai cdc:					
	<input type="checkbox"/> Educazione finanziaria: moneta, risparmio e impatto dei comportamenti	8	2 ore	T	S	
	<input type="checkbox"/> -----					
	Totale indicativo ore complessive progetti:					
	Percorsi proposti dai docenti dei cdc:					
	<input type="checkbox"/> Città e comunità sostenibili, consumo e produzione responsabili	5, 6				
	<input type="checkbox"/> Gestione dei materiali di rifiuto - raccolta differenziata a scuola	5, 6				
	<input type="checkbox"/> La vita sulla terra	5				

CITTADINANZA DIGITALE	Progetti approvati dai cdc:					
	<input type="checkbox"/> -----					
	Totale indicativo ore complessive progetti:					
	Percorsi proposti dai docenti dei cdc:					
	<input type="checkbox"/> Essere studente e cittadino digitale: uso pc e social	10, 11,12				
	<input type="checkbox"/> Parole della rete e sicurezza	12				
	<input type="checkbox"/> Cyberbullismo e bullismo	12				
ALTRO: indicare l'attività proposta, il nucleo concettuale nel quale rientra e le competenze						
TOTALE ORE EDUCAZIONE CIVICA						

Educazione civica: classi seconde (linee guida 2024/25 – D.M. 183/24)

NUCLEI CONCETTUALI	PROGETTI E PERCORSI	COMPETENZE	DOCENTI e/o MATERIE, ORE	PERIODO (T/P)	VOTO (S/N)
COSTITUZIONE	Progetti approvati dai cdc:				
	<input type="checkbox"/> -----				
	<input type="checkbox"/> -----				
	Totale indicativo ore complessive progetti:				
	Percorsi proposti dai docenti nei cdc:				
	<input type="checkbox"/> Custodire la Memoria per custodire il presente	1,2,3			
	<input type="checkbox"/> La salute sulla strada	3			
	<input type="checkbox"/> La promozione della salute e la cura di sé tra bisogni, desideri e dipendenze	1,4			
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Progetti approvati dai cdc:				
	<input type="checkbox"/> Educazione finanziaria: servizi bancari di base (tradizionali ed evoluti)	8	2 ore	T	S
	<input type="checkbox"/> -----				
	Totale indicativo ore complessive progetti:				
	Percorsi proposti dai docenti dei cdc:				
	<input type="checkbox"/> Custodire l'ambiente, la biodiversità e le relazioni uomo-natura	5, 9			
	<input type="checkbox"/> Valorizzare e custodire il patrimonio storico-artistico e il paesaggio	5, 7			
CITTADINANZA DIGITALE	Progetti approvati dai cdc:				
	<input type="checkbox"/> -----				
	<input type="checkbox"/> -----				
	Totale indicativo ore complessive progetti:				
	Percorsi proposti dai docenti dei cdc:				
	<input type="checkbox"/> Informazione, elaborazione e utilizzo dei dati, anche in rete	10, 11			
	<input type="checkbox"/> Social network,privacy,netiquette	12			
ALTRO: indicare il percorso proposto, il nucleo concettuale nel quale rientra e le competenze					
TOTALE ORE EDUCAZIONE CIVICA					

Educazione civica: classi terze (linee guida 2024/25 – D.M. 183/24)

NUCLEI CONCETTUALI	PROGETTI E PERCORSI	COMPETENZE	DOCENTI e/o MATERIE, ORE	PERIODO (T/P)	VOTO (S/N)
COSTITUZIONE	Progetti approvati dai cdc:				
	<input type="checkbox"/> -----				
	Totale indicativo ore complessive progetti:				
	Percorsi proposti dai docenti nei cdc:				
	<input type="checkbox"/> Il cammino per i diritti della donna e/o delle minoranze	1, 3			
	<input type="checkbox"/> Relazioni autentiche e violate	1, 3			
	<input type="checkbox"/> Stili di vita,sport e benessere	4			
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	<input type="checkbox"/> La salute del cittadino e della comunità	4			
	Progetti approvati dai cdc:				
	<input type="checkbox"/> Educazione finanziaria: finanza comportamentale (2 ore) prevenzione truffe (2 ore)	8	2 ore + 2 ore	T	S
	<input type="checkbox"/> -----				
	Totale indicativo ore complessive progetti:				
	Percorsi proposti dai docenti dei cdc:				
CITTADINANZA DIGITALE	<input type="checkbox"/> Beni culturali: concetto, tipologie, tutele, legislazione e pratiche di restauro	7			
	Progetti approvati dai cdc:				
	<input type="checkbox"/> -----				
	Totale indicativo ore complessive progetti:				
	Percorsi proposti dai docenti dei cdc:				
	<input type="checkbox"/>				
	ALTRO: indicare il percorso proposto, il nucleo concettuale nel quale rientra e le competenze				
TOTALE ORE EDUCAZIONE CIVICA					

NUCLEI CONCETTUALI	PROGETTI E PERCORSI	COMPETENZE	DOCENTI e/o MATERIE, ORE	PERIODI (T/P)	VOTO (S/N)
COSTITUZIONE	Progetti approvati dai cdc:				
	<input type="checkbox"/> -----				
	Totale indicativo ore complessive progetti				
	Percorsi proposti dai docenti nei cdc:				
	<input type="checkbox"/> Potere politico, violenza e Istituzioni	3			
	<input type="checkbox"/> I diritti naturali e politici nelle Carte Costituzionali	1, 2			
	<input type="checkbox"/> Diritto e giustizia	1, 3			
	<input type="checkbox"/> L'esercizio della giustizia: il concetto di pena e il carcere	1, 2			
	<input type="checkbox"/> Volontariato, sicurezza e integrazione sociale	4			
	<input type="checkbox"/> Metodo scientifico: la ricerca e la divulgazione scientifica	1			
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Progetti approvati dai cdc:				
	<input type="checkbox"/> Educazione finanziaria: imparare a investire (2 ore) e i rischi della finanza (2 ore)	8	2 ore + 2 ore	T	S
	<input type="checkbox"/> -----				
	Totale indicativo ore complessive progetti				
	Percorsi proposti dai docenti dei cdc:				
	<input type="checkbox"/> Il lavoro oggi: tipologie, aspetti giuridici, sociologici, diritti difficoltà	5			
	<input type="checkbox"/> Produzione e consumo responsabili	5			
	<input type="checkbox"/> Il patrimonio storico-artistico: tutela, fruizione, tipologie e problematiche	7			
CITTADINANZA DIGITALE	Progetti approvati dai cdc:				
	<input type="checkbox"/> -----				
	Totale indicativo ore complessive progetti				
	Percorsi proposti dai docenti dei cdc:				
	<input type="checkbox"/> La rivoluzione tecnico-scientifica: scoperte, invenzioni, questioni etiche e utilizzo strumenti informatici	10,11,12			
ALTRO: indicare il percorso proposto, il nucleo concettuale nel quale rientra e le competenze					
TOTALE ORE EDUCAZIONE CIVICA					

NUCLEI CONCETTUALI	PROGETTI E PERCORSI	COMPETENZE	DOCENTI e/o MATERIE, ORE	PERIODO (T/P)	VOTO (S/N)
COSTITUZIONE	Progetti approvati dai cdc:				
	<input type="checkbox"/> -----				
	Totale indicativo ore complessive progetti:				
	Percorsi proposti dai docenti nei cdc:				
	<input type="checkbox"/> Essere cittadini in Europa	1,2			
	<input type="checkbox"/> Guerre e progresso tecnico-scientifico: riflessioni sulla guerra e orizzonti di pace dal novecento ad oggi	1,2,3			
	<input type="checkbox"/> Forme di stato e di governo	1,2			
	<input type="checkbox"/> Il cammino verso i diritti umani nel mondo	1,2			
	<input type="checkbox"/> Intellettuali e impegno civile	1, 2, 3			
	<input type="checkbox"/> Libertà e censura	1,2			
	<input type="checkbox"/> Responsabilità, doveri e scelte	1,2,3,4			
	<input type="checkbox"/> Discriminazioni nel Novecento	1, 3			
	<input type="checkbox"/> Etica <i>nel</i> e <i>del</i> lavoro e sicurezza	2,3			
	<input type="checkbox"/> Lo scienziato come cittadino	1			
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Progetti approvati dai cdc:				
	<input type="checkbox"/> Educazione finanziaria: investimenti etici	8	2 ore	T	S
	<input type="checkbox"/> -----				
	Totale indicativo ore complessive progetti:				
	Percorsi proposti dai docenti dei cdc:				
	<input type="checkbox"/> Paesaggio e sostenibilità	5, 7			
CITTADINANZA DIGITALE	<input type="checkbox"/> Etica,bioetica e scienza	6			
	Progetti approvati dai cdc:				
	<input type="checkbox"/> -----				
	Totale indicativo ore complessive progetti:				
	Percorsi proposti dai docenti dei cdc:				
	<input type="checkbox"/>				
ALTRO: indicare il percorso proposto, il nucleo concettuale nel quale rientra e le competenze					
TOTALE ORE EDUCAZIONE CIVICA					